

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS V SD 1 MOJOLUHUR PATI**

**Oleh**

**AGUNG NUGROHO  
NIM 201433181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS V SD 1 MOJOLUHUR PATI**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
**AGUNG NUGROHO**  
**NIM 201433181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil” (Mario Teguh)

### Persembahan

1. Sujud dan syukur kepada allah SWT. Pencipta alam semesta ini dan atas segala limpahan yang telah memberikanku kekuatan, rahmat, hidayah serta inayah-Nya serta memberikan ilmu yang bermanfaat untuk dunia dan akhirat. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW.
2. Kupersembahkan karya ini kepada Ayah saya (Darsirin), Ibu saya (Suharti), serta kepada adik saya (Dimas Febrianto) sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih atas segala do'a, dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.
3. Terima kasih kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Progd PGSD, terutama kepada Bapak Deka Setiawan, M.Pd dan Bapak Nur Fajrie, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya atas ilmu, bimbingan, motivasi dan pengalaman yang luar biasa.
4. Terima kasih kepada teman-teman PGSD angkatan 2014 serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD 1 Mojoluhur” oleh Agung Nugroho (NIM 201433181) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Januari 2019  
Pembimbing I



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Dosen Pembimbing II



Nur Fairie, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0619097803

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD



Ika Oktavianti, M.Pd

NIDN 0631108401



### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD 1 Mojoluhur” oleh Agung Nugroho (NIM 201433181) Program Studi Pendidikan Guru Sekoah Dasar ini telah diuji pada tanggal 1 Februari 2019

Kudus, 6 Februari 2019

Tim Penguji

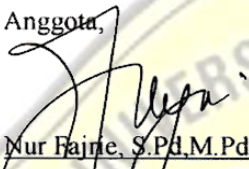
Ketua,



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Anggota,



Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0619097803

Anggota,



Imanfar Purbasari, M.Pd

NIDN. 0619128801

Anggota,



Erik Aditia Ismaya, M.A

NIDN. 0623038604

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD 1 Mojoluhur Pati" yang dilakukan pada semester I tahun ajaran 2018/2019.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, motivasi, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tahapan penelitian skripsi dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Suparno, SH, MS. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Deka Setiawan, M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Nur Fajrie, M.Pd Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kasrun, S.Pd Kepala Sekolah SD 1 Mojoluhur Pati yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Yurike Prasetya, S.Pd guru IPS kelas V SD 1 Mojoluhur Pati yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas V SD 1 Mojoluhur Pati yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
10. Terimakasih pula kepada Ikhsan, Dedi, Taufik, Afif, Andy, Roni, Irfan, Ricky, Setia serta teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
11. Teman-temanku dari dalam kampus maupun luar kampus yang selalu memberikan dukungan kepada saya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak tersebut diatas telah memberikan motivasi, inspirasi, serta semangatnya, dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.





## ABSTRACT

Nugroho, Agung. 2019. Application of *Make A Match* Learning Model to Improve social studies outcomes Students of Class V SD 1 Mojoluhur Pati. Thesis. Primary teacher education. Faculty of teacher training education education science. Muria Kudus University. Supervisor (1) Deka Setiawan, M.Pd (2) Nur Fajrie, M. Pd.

This study aims to (1) describe improvement in teacher teaching skills. (2) describe improvement in student learning outcomes in social studies learning through the *Make A Match* learning model of material that respects the diversity of ethnic groups and cultures in Indonesia's fifth grade SD 1 Mojoluhur Pati.

The classroom action research was conducted in the fifth grade of SD 1 Mojoluhur Pati with the subject of five grade teacher and fifth grader students, amounting to 32 students. The independent variable is the learning model of *Make A Match* and the dependent variable is teaching skills of teachers and social studies learning outcomes. Data collection techniques used observation techniques, interviews, tests, and documentation.

The results of this study show that the learning of social studies through *Make A Match* learning model is increased in every cycle. Percentage of teacher skill of cycle I showed teacher learning management get the average percentage that is 72% with good criterion. While the second cycle increased to reach an average percentage of 87.5% with very good criteria. Percentage of learning outcomes in the cognitive domain at prasiklus 37,5%, then after doing research of cycle I become 71,87% and increase in cycle II become 84,37%. Percentage of learning outcomes in the affective domain in the first cycle classical average of 66,54% with moderate criteria, then increased in cycle II with an average percentage of 82,98% with high criteria. The percentage of learning achievement psychomotor domain in cycle I mean percentage that is 66,15% with moderate criterion. Then increase in cycle II with average percentage of 85,15% with high criterion.

Based on the results of classroom action research conducted at SD Mojoluhur Pati can be concluded that the model of learning *Make A Match* in the subject of teaching skills of teacher skills and student learning outcomes increased. The researcher advises that teachers should innovate learning models so that students are more enthusiastic in learning, and to the school should provide support and opportunities to teachers by holding training to improve the skills of teachers in mastering methods or innovative learning models so that social studies subjects can be implemented With fun.

Keywords :*Make A Match*, Teaching Skills Of Teachers, Learning Outcomes Sosial Studies, Ethnic and cultural diversity in Indonesia.

## ABSTRAK

Nugroho, Agung. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SD 1 Mojoluhur Pati*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Deka Setiawan, M.Pd (2) Nur Fajrie, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru. (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Make A Match* materi menghargai keanekaragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia kelas V SD 1 Mojoluhur Pati.

Penelitian tindakan kelas di kelas V SD 1 Mojoluhur Pati dengan subjek penelitian guru kelas V dan siswa kelas V yang berjumlah 32 siswa. Variabel bebas yaitu model pembelajaran *Make A Match* dan variabel terikat yaitu keterampilan mengajar guru dan hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Make A Match* meningkat pada setiap siklus. Persentase keterampilan guru siklus I menunjukkan pengelolaan pembelajaran guru mendapatkan persentase rata-rata yakni 72% dengan kriteria baik. Sedangkan Pada siklus II meningkat mencapai persentase rata-rata yakni 87,5% dengan kriteria sangat baik. Persentase hasil belajar pada ranah kognitif pada prasiklus 37,5%, kemudian setelah dilakukan penelitian siklus I menjadi 71,87% dan meningkat pada siklus II menjadi 84,37%. Persentase hasil belajar pada ranah afektif pada siklus I rata-rata klasikal yakni 66,54% dengan kriteria sedang, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata persentase 82,98% dengan tinggi. Persentase hasil belajar pada siklus I yakni 66,15% dengan kriteria sedang, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata persentase 85,15% dengan kriteria tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD 1 Mojoluhur Pati dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* dalam mata pelajaran IPS keterampilan guru dan hasil belajar siswa meningkat. Peneliti memberikan saran agar guru sebaiknya menginovasi model-model pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar, dan kepada pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru dengan mengadakan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menguasai metode atau model pembelajaran yang inovatif sehingga mata pelajaran IPS dapat dilaksanakan dengan menyenangkan.

Kata kunci : *Make A Match*, Keterampilan mengajar guru, Hasil Belajar IPS, Keanekaragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Praktis .....	7
1.4.2 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2.1 Bagi Peneliti .....	7
1.4.2.2 Bagi Siswa .....	7
1.4.2.3 Bagi Guru .....	8
1.4.2.4 Bagi Sekolah .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
1.6.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	8
1.6.2 Keterampilan Mengajar .....	9



1.6.3 Hasil Belajar .....	10
1.6.4 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Model Pembelajaran .....	11
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	12
2.1.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	13
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Make A Match</i> .....	16
2.1.2 Keterampilan Mengajar Guru .....	18
2.1.2.1 Indikator Keterampilan Mengajar Guru .....	19
2.1.3 Hasil Belajar.....	22
2.1.3.1 Pengertian Belajar .....	22
2.1.3.2 Pengertian Hasil Belajar .....	23
2.1.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
2.1.4.1 Pengertian IPS.....	28
2.1.4.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	29
2.1.4.3 Ruang Lingkup IPS Sekolah Dasar .....	31
2.1.5 Pokok Bahasan keragaman suku bangsa dan budaya .....	32
2.1.5.1 Keragaman suku bangsa .....	33
2.1.5.2 Kebudayaan suatu bangsa.....	35
2.2 Penelitian Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian .....	46
3.1.2 Karakteristik Penelitian.....	47
3.2 Variabel Penelitian.....	47
3.2.1 Variabel Bebas .....	48



3.2.2 Variabel Terikat .....	48
3.3 Rancangan Penelitian.....	48
3.3.1 Perencanaan .....	50
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	50
3.3.3 Observasi.....	50
3.3.4 Refleksi .....	50
3.4 Prosedur Penelitian .....	51
3.4.1 Siklus I.....	51
3.4.1.1 Perencanaan.....	51
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	52
3.4.1.3 Observasi.....	56
3.4.2.1 Refleksi.....	56
3.4.2 Siklus II.....	57
3.4.2.1 Perencanaan.....	57
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	58
3.4.2.3 Observasi.....	61
3.4.2.4 Refleksi.....	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.5.1 Observasi.....	62
3.5.2 Wawancara.....	63
3.5.3 Tes .....	64
3.5.4 Dokumentasi .....	64
3.6 Instrumen Penelitian .....	65
3.6.1 Pedoman Observasi.....	65
3.6.2 Pedoman Wawancara .....	66
3.6.3 Tes .....	67
3.6.4 Dokumentasi .....	67
3.7 Validitas dan Reliabilitas .....	67
3.7.1 Validitas dan Reliabilitas dengan <i>Product Moment</i> .....	67
3.7.2 Reliabilitas.....	70
3.8 Teknik Analisis Data.....	71

3.8.1 Data Kuantitatif.....	71
3.8.2 Data Kualitatif.....	75
3.9 Indikator Keberhasilan.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Prasiklus .....	80
4.2 Siklus I .....	84
4.2.1 Perencanaan .....	85
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	88
4.2.2.1 Pertemuan I .....	88
4.2.2.2 Pertemuan II .....	100
4.2.3 Observasi Siklus I .....	118
4.2.3.1 Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	118
4.2.3.2 Hasil Pengamatan Ranah Afektif .....	120
4.2.3.3 Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik .....	122
4.2.4 Refleksi .....	125
4.2.4.1 Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	127
4.2.4.2 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I .....	127
4.2.4.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I .....	128
4.2.4.4 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I .....	128
4.3 Siklus II .....	129
4.3.1 Perencanaan .....	129
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	131
4.3.2.1 Pertemuan I .....	131
4.3.2.2 Pertemuan II .....	144
4.3.3 Observasi Siklus II .....	160
4.3.3.1 Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	160
4.3.3.2 Hasil Pengamatan Ranah Afektif .....	161
4.3.3.3 Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik .....	164
4.3.4 Refleksi .....	167
4.3.4.1 Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	169
4.3.4.2 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II .....	169

4.3.4.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II .....	170
4.3.4.4 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	172
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	174
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Keterampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran IPS dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	175
5.2 Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	180
5.2.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	180
5.2.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	185
5.2.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	188
<b>BAB VI SIMPULAN dan SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	193
6.2 Saran .....	194
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>196</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>199</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	32
3.1 Validitas Soal Tes Siklus I .....	69
3.2 Validitas Soal Tes Siklus II .....	69
3.3 KKM IPS SD 1 Mojoluhur Pati Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	72
3.4 Pedoman Penskoran Ketrampilan Mengajar Guru.....	77
3.5 Kriteria Penilaian Psikomotorik Siswa .....	78
3.6 Kriteria Penilaian Afektif Siswa .....	78
4.1 Data Nilai Prasiklus Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD 1 Mojoluhur Pati .....	81
4.2 Persentase Ketuntasan Klasikal Nilai Ulangan Harian IPS Siswa Kelas V SD 1 Mojoluhur pati .....	82
4.3 Interval Nilai Prasiklus Mata Pelajaran IPS .....	83
4.4 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	114
4.5 Interval Perolehan Nilai Siswa Siklus I .....	116
4.7 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I .....	120
4.8 Daftar rekap observasi ranah afektif siswa .....	121
4.9 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I dan II .....	122
4.10 Daftar Rekap Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I dan II .....	123
4.11 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	157
4.12 Interval Perolehan Nilai Siswa Siklus II .....	159
4.14 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I .....	162
4.15 Daftar Rekap Observasi Ranah Afektif Siswa .....	163
4.16 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I dan II .....	165
4.17 Daftar Rekap Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I dan II .....	166



4.18 Progres Keterampilan Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPS .....	169
4.19 Progres Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Pada Pembelajaran IPS	
kelas V SD 1 Mojoluhur Pati .....	169
4.20 Progres Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Pada	
Pembelajaran IPS kelas V SD 1 Mojoluhur pati .....	171
4.20 Progres Belajar Ranah Kognitif SD 1 Mojoluhur Pati .....	172



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	49
4.1 Nilai Prasiklus Mata Pelajaran IPS Kelas V SD 1 Mojoluhur Pati ...	83
4.2 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	90
4.3 Guru Menyiapkan Kartu Soal dan Jawaban .....	91
4.4 Guru Membagi Kelas Kedalam Dua Kelompok .....	92
4.5 Guru Membagikan Kartu Soal dan Jawaban .....	93
4.6 Siswa Memikirkan Pertanyaan dan Jawaban .....	94
4.7 Siswa Mencari Pasangan Kartu .....	95
4.8 Siswa Mempresentasikan Kartu Yang Dipegang .....	96
4.9 Guru Membagikan Kartu Pertanyaan dan Jawaban .....	98
4.10 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	99
4.11 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	102
4.12 Guru Menyiapkan Kartu Soal dan Jawaban .....	103
4.13 Guru Membagi Kelas Kedalam Dua Kelompok .....	105
4.14 Guru Membagikan Kartu Soal dan Jawaban .....	106
4.15 Siswa Memikirkan Pertanyaan dan Jawaban .....	107
4.16 Siswa Mencari Pasangan Kartu .....	108
4.17 Siswa Mempresentasikan Kartu Yang Dipegang .....	109
4.18 Guru Membagikan Kartu Pertanyaan dan Jawaban .....	111
4.19 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	112
4.20 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I .....	113
4.21 Diagram hasil Belajar Siswa Siklus I .....	115
4.22 Bagan Interval Nilai Siswa Siklus I .....	116
4.23 Nilai Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I dan II ....	118
4.24 Diagram Presentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I dan II .....	122
4.25 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus IPertemuan I dan II .....	124

4.26 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	133
4.27 Guru Menyiapkan Kartu Soal dan Jawaban .....	135
4.28 Guru Membagi Kelas Kedalam Dua Kelompok .....	136
4.29 Guru Membagikan Kartu Soal dan Jawaban .....	137
4.30 Siswa Memikirkan Pertanyaan dan Jawaban .....	138
4.31 Siswa Mencari Pasangan Kartu .....	139
4.32 Siswa Mempresentasikan Kartu Yang Dipegang .....	140
4.33 Guru Membagikan Kartu Pertanyaan dan Jawaban .....	142
4.34 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	143
4.35 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	146
4.36 Guru Menyiapkan Kartu Soal dan Jawaban .....	147
4.37 Guru Membagi Kelas Kedalam Dua Kelompok .....	148
4.38 Guru Membagikan Kartu Soal dan Jawaban .....	149
4.39 Siswa Memikirkan Pertanyaan dan Jawaban .....	150
4.40 Siswa Mencari Pasangan Kartu .....	151
4.41 Siswa Mempresentasikan Kartu Yang Dipegang .....	152
4.42 Guru Membagikan Kartu Pertanyaan dan Jawaban .....	154
4.43 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	155
4.44 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I .....	156
4.45 Diagram hasil Belajar Siswa Siklus II .....	158
4.46 Bagan Interval Nilai Siswa Siklus II.....	159
4.47 Nilai Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I dan II ...	161
4.48 Diagram Presentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I dan II .....	164
4.49 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan I dan II .....	167

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	199
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD 1 Mojoluhur Pati .....	200
3. Daftar Nama Kelompok Kelas V SD 1 Mojoluhur Pati .....	202
4. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Prasiklus .....	203
5. Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas V Prasiklus.....	205
6. Lembar Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Kelas V Prasiklus.....	206
7. Data Nilai Pra Siklus Siswa Kelas V .....	208
 <b>Siklus I</b>	
8. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	209
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I.....	211
10. Materi Ajar Siklus I Pertemuan I .....	214
11. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	217
12. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	218
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II .....	220
14. Materi Ajar Siklus I Pertemuan II .....	223
15. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	228
16. Kisi-kisi Soal Uji Validitas Siklus I .....	229
17. Soal Uji Validitas Siklus I .....	232
18. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus I .....	237
19. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	238
20. Lembar Tes Evaluasi Siklus I .....	240
21. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	244
 <b>Siklus II</b>	
22. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	245
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I .....	248
24. Materi Ajar Siklus II Pertemuan I .....	251
25. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	254
26. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	255
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II .....	257



28. Materi Ajar Siklus II Pertemuan II .....	260
29. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	262
30. Kisi-kisi Soal Uji Validitas Siklus II .....	263
31. Soal Uji Validitas Siklus II .....	266
32. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus II .....	270
33. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	271
34. Lembar Tes Evaluasi Siklus II .....	273
35. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	276
36. Pedoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru .....	277
37. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I .....	282
38. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II .....	285
39. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I .....	288
40. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II .....	291
41. Pedoman Penilaian Ranah Afektif .....	294
42. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I .....	297
43. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus I Pertemuan II .....	299
44. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I .....	301
45. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus II Pertemuan II .....	303
46. Pedoman Penilaian Ranah Psikomotorik .....	305
47. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I .....	308
48. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I .....	310
49. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I .....	312
50. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I .....	314
51. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	316
52. Lembar Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	318

53. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	319
54. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan Proposal Skripsi .....	320
55. Lembar Permohonan Ujian Proposal Skripsi.....	321
56. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	322
57. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	323
58. SK Judul .....	324
59. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	325
60. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	327
61. Riwayat Hidup .....	329

